

## Met behoud van kwaliteit en zorgvuldigheid

# Minder tijd kwijt met Schoolrapport.nl

**“Wat zou het geweldig zijn als ik mijn rapporten met een druk op de knop kan laten schrijven”, “Als ik altijd inzicht heb in de ontwikkelingen van mijn leerlingen”, “Als ik meer tijd voor mijn leerlingen zou hebben. En om nieuw lesmateriaal te ontwikkelen.”**

Voor het basisonderwijs heeft Drielingh Schoolrapport.nl ontwikkeld. Schoolrapport.nl doet bovenstaande wensen in vervulling gaan door ervoor te zorgen dat het schrijven van rapporten minder tijd kost terwijl kwaliteit en zorgvuldigheid gewaarborgd blijven. Het programma biedt een compleet systeem voor het snel, eenvoudig en compleet opstellen van het beschrijvende rapport. Schoolrapport.nl houdt zich alleen bezig met het beoordelen en zorgt daardoor niet voor extra administratie.

Het programma laat zich eenvoudig koppelen met andere schooladministratiesystemen en levert standaard de meest gehanteerde vakken mee. Staat een bepaald vak er onverhoopt niet tussen dan is het eenvoudig toe te voegen. Om het programma te gebruiken is wel Lotus van IBM nodig.

## Minder werkdruk

Een digitaal schoolrapport vermindert veel werkdruk. Docenten geven aan, wel vijftien tot twintig minuten per kind per rapport te besparen. Een snelle rekensom leert dat dit bij drie rapporten en 25 kinderen in de groep dus drie tot vier volledige werkdagen per jaar scheelt. De werkdruk neemt vooral af indien Schoolrapport.nl gekoppeld is aan de cijfermodule waarmee je zowel de feiten (toetsen) als je mening kunt vastleggen.

De software genereert voorbeeldteksten die de docent kan gebruiken om het rapport persoonlijker te maken. De school kan, desgewenst per klas, haar eigen lay-out bepalen. Een van de opties is de grafiekvorm, vooral heel handig als voorbereiding bij de tienminutengesprekken en rapportbesprekingen.

**Neem contact op met Schoolrapport.nl voor een demonstratie via [www.schoolrapport.nl](http://www.schoolrapport.nl). Meer informatie is verkrijgbaar op [www.apsitdiensten.nl](http://www.apsitdiensten.nl).**

Schoolrapport.nl		Schooljaar: 2007/2008	Rapport: 1 2 3
Groep:	Elementengroep		
Naam leerling:	Vuur - van T (Marjie)		
Klassenprofiel:	Groep 5		
Leerkracht(en):	Aarde - op de (Frans)		
Datum:	03-04-2007		
<b>Creatieve vakken</b>			
Waardering:	<b>Voldoende(3,25)</b>	Toetsgemiddelde:	0,0
Marjie zet zich ruim voldoende in bij creatieve vakken. Zij doet actief mee aan muzieklessen. Marjie doet goed haar best en maakt leuke tekeningen. Zij blijft bij handvaardigheid wat achter.			
<b>Documentatiecentrum (inzet)</b>			
Waardering:	<b>Goed(4,00)</b>	Toetsgemiddelde:	0,0
Marjie maakt ruim voldoende gebruik van het documentatiecentrum.			
<b>Emotionele ontwikkeling</b>			
Waardering:	<b>Voldoende(3,00)</b>	Toetsgemiddelde:	7,0
Marjie kan haar gevoelens goed uiten. Zij heeft meer dan voldoende zelfvertrouwen. Marjie is voldoende zelfstandig. Zij overziet de consequenties van haar gedrag niet altijd. Marjie durft niet altijd om hulp te vragen.			
<b>Godsdienstige vorming</b>			
Waardering:	<b>Voldoende(3,00)</b>	Toetsgemiddelde:	7,0
Marjie toont voldoende interesse in Godsdienst.			
<b>Lezen (algemeen)</b>			
Waardering:	<b>Voldoende(2,83)</b>	Toetsgemiddelde:	7,0
Marjie leest nauwkeurig. Zij kan voldoende voorlezen. Marjie beheerst het lezen in een rustig en regelmatig tempo voldoende. Zij De boekbespreking is voldoende. Het technisch lezen is voor verbetering vatbaar. Begrijpend lezen kan beter.			
<b>Rekenen (5)</b>			